

# 「明日の学力」診断



実施

年2回(春・秋)

対象学年

小学1年生

中学2年生



思考力・判断力・表現力を  
測れるものってあるのかなあ。

それなら **あすがく** がオススメ!  
明日の学力診断

「学ぶ力・学んだ力」調査 「学ぼうとする力」調査

知識・思考力・判断力・表現力を測る問題と  
非認知能力・学習状況のアンケートで、

自分の本当の力がわかるよ。

学力をのぼすための勉強法も具体的に教えてくれる  
新しいテストだよ!

私は毎年2回  
必ず受けるよ!



自分に合った勉強方法も教えてくれるんだね!

**あすがく** を受けてみたいな!

明日の学力診断

# 「あすagak」が選ばれる理由



Q あすagakを受検することで何につながりますか？

A あすagakを受検することで、お子様の「知識・思考力・判断力・表現力」がどのくらい身に付いているのかが分かります。さらに、お子様の得意な力をどのように活用したら苦手な力をのばすことができるのか具体的な学習方法のアドバイスもお伝えします。  
**学習方法には人によって合うものと合わないものがあります。**  
 また、それは成長に伴い変化するものです。あすagakを受け続けることで、そのときのお子様の状況に最適な学習方法を知ることができるため、常に学びに前向きに取り組む姿勢につながると考えております。



## あすagakの特徴を3点ご紹介します。

### 1 「情報」に関連した問題

2025年度の大学入学共通テストで「情報」が新設されるため「情報」に関する問題を出題。小学段階から育成が必要とされる情報に関する力を段階的に確認し、身に付けることができます。

### 2 表現力を多面的に診断できる問題

近年の入試でよく出題される問題解決能力を問う記述問題の対策に向けて「どのように考え、どうするか」記述させる問題を出題しています。

### 3 非認知能力と学習状況を測る質問項目

「学ぼうとする力」調査では非認知能力を7つのココロとして設定。非認知能力や学習状況をもとに分析した、認知能力を高めるアドバイスをご提供します。



▲あすagak結果資料



お子様の強みを活かした  
具体的なアドバイスをします。

クローズアップ!



学ぶ力・学んだ力  
×  
学ぼうとする力

アスのガブリクたろうさんの  
診断結果まとめ

診断結果まとめ

学ぶ力・学んだ力

得意なところ 得意な力 得意な科目

学ぼうとする力

非認知能力

得意なココロ 得意なココロ

学習状況

がんばっていること  
自分で調べて勉強すること

得意なことを得意に  
出された勉強をしっかりすること



やりたいものに  
チャレンジ  
してみよう。

知識 アップにむけて

あなたの強みになるココロを活用したアドバイスです!

音楽をききながら暗唱をしてみよう

マンガで勉強してみよう

先生に質問してみよう

勉強グループを作ってみよう

リラックスできる音楽をきくと、集中力があがるよ。得意な科目で、知識を増やしていく。

読家マンガや科学マンガなどを読んでみよう。楽しみながら、たくさん知識が身につくよ。

わからないことがあったら、学校の先生や他の生徒さんに積極的に質問して、新しい知識を獲っていく。

勉強グループを作ってみると、友達がいれば勉強が楽しくなるよ。友達がいればわからないことを共有できるので、新しいことを学んで知識が深まるよ。

# 「学ぶ力・学んだ力」調査



Q どのような問題ができますか？

A 教科書の枠にとられない出題内容で知識のみでは解けないような思考力・判断力・表現力が必要とされる問題を出題します。



## 【資料1】

見学した大型スーパーマーケットでは、代金のしはらをするレジカウンターが全部で10か所以上あり、レジカウンターの種類は、

- ・店員さんが商品に付けられた□を一つ一つ読み取って、お客さんが店員さんに代金をしはらうレジ
- ・店員さんが商品に付けられた□を一つ一つ読み取って、お客さんが機械に代金をしはらうセミセルフレジ

の2つがありました。  
また、このスーパーマーケットでの代金のしはらいは、現金のほか、電子マネーやクレジットカードが利用できるそうです。



- (3) セミセルフレジでは、お客さんが店員さんにではなく、機械に代金をしはらいます。お客さん自身が機械を使って代金をしはらうことで、どんな良い点がありますか。1つ書きましょう。

▲小4

答えが一つではない問題で思考力や表現力を確かめます。

## 【資料2】

【レポート】  
調査方法 工業界の団体に依頼して調査を実施する。  
写真：四日市港の埋め立て地を空撮して、1999年に買われた四日市港ポートの埋め立て地から見た工場風景。

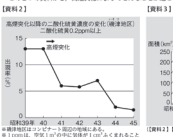
四日市市は、船舶、コンピュータを中心に工業都市として発展しました。この工業都市は、1950年代後半から急速に発展し、1990年代には、化学工業都市の地位を一つとして確立しました。ところが、1960年代中ごろになる、高度成長のなかにも、公害と公害のゆがみが増えるようになった。原因は、コンピュータの工業革命がもたらした公害の増大にあった。この公害は、四日市市を有名にさせ、大きな社会問題になりました。同じころ、他の公害でも環境、ライフスタイルなどの問題が頻りに発生しました。



これらの公害の発生が多かったことで、国は公害対策の法的な法律を作りました。四日市コンピュータの工場は、有害ガス発生する装置を撤去しました。また、工場敷地を狭くしたり、公害の発生を抑えたりして、公害対策を行いました。こうした取り組みの結果、コンピュータ周辺の環境は改善されてきました。ポート周辺の環境も改善されています。これは、四日市市が公害を克服するまでの歩みとどろどろした軌跡を映し出しています。みなさんも、ぜひ見学してみてください。四日市市でがんばりましょう。

## 【資料3】

(3) 下表のように、四日市コンクリートの工場は、二酸化炭素(炭酸ガス)の量を下げた。1965年(昭和40年)ごろから削減を繰り返す取組を進めました。次の【資料2】【資料1】は、高度成長後の二酸化炭素削減の状況と四日市市の汚染削減の状況を示しています。この2つの資料から、高度成長によってどんなことが起こったかについて、簡単に説明してください。



▲中1

複数資料の読み取りが必要な問題で知識や判断力を確かめます。



Q どのように採点されますか？

A 答案にはO×だけでなく1問ずつアドバイスが付きます。記述が足りない部分や理解が間違っている部分には丁寧なアドバイスが付くので、問題の理解や次回へのやる気につながります。



丁寧な採点でお子様の解答に即した具体的なアドバイスをします。



2023年 専攻員 「明日の学力」調査 学ぶ力・学んだ力 調査 解答用紙

小学5年

1) ① 木

② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4

2) ① 晴まきで心算が得意だ!

② ③ ④ ⑤

3) ① ② ③ ④ ⑤

4) ① ② ③ ④ ⑤

5) ① ② ③ ④ ⑤

6) ① ② ③ ④ ⑤

7) ① ② ③ ④ ⑤

8) ① ② ③ ④ ⑤

9) ① ② ③ ④ ⑤

10) ① ② ③ ④ ⑤

11) ① ② ③ ④ ⑤

12) ① ② ③ ④ ⑤

13) ① ② ③ ④ ⑤

14) ① ② ③ ④ ⑤

15) ① ② ③ ④ ⑤

16) ① ② ③ ④ ⑤

17) ① ② ③ ④ ⑤

18) ① ② ③ ④ ⑤

19) ① ② ③ ④ ⑤

20) ① ② ③ ④ ⑤

21) ① ② ③ ④ ⑤

22) ① ② ③ ④ ⑤

23) ① ② ③ ④ ⑤

24) ① ② ③ ④ ⑤

25) ① ② ③ ④ ⑤

26) ① ② ③ ④ ⑤

27) ① ② ③ ④ ⑤

28) ① ② ③ ④ ⑤

29) ① ② ③ ④ ⑤

30) ① ② ③ ④ ⑤

31) ① ② ③ ④ ⑤

32) ① ② ③ ④ ⑤

33) ① ② ③ ④ ⑤

34) ① ② ③ ④ ⑤

35) ① ② ③ ④ ⑤

36) ① ② ③ ④ ⑤

37) ① ② ③ ④ ⑤

38) ① ② ③ ④ ⑤

39) ① ② ③ ④ ⑤

40) ① ② ③ ④ ⑤

41) ① ② ③ ④ ⑤

42) ① ② ③ ④ ⑤

43) ① ② ③ ④ ⑤

44) ① ② ③ ④ ⑤

45) ① ② ③ ④ ⑤

46) ① ② ③ ④ ⑤

47) ① ② ③ ④ ⑤

48) ① ② ③ ④ ⑤

49) ① ② ③ ④ ⑤

50) ① ② ③ ④ ⑤

51) ① ② ③ ④ ⑤

52) ① ② ③ ④ ⑤

53) ① ② ③ ④ ⑤

54) ① ② ③ ④ ⑤

55) ① ② ③ ④ ⑤

56) ① ② ③ ④ ⑤

57) ① ② ③ ④ ⑤

58) ① ② ③ ④ ⑤

59) ① ② ③ ④ ⑤

60) ① ② ③ ④ ⑤

61) ① ② ③ ④ ⑤

62) ① ② ③ ④ ⑤

63) ① ② ③ ④ ⑤

64) ① ② ③ ④ ⑤

65) ① ② ③ ④ ⑤

66) ① ② ③ ④ ⑤

67) ① ② ③ ④ ⑤

68) ① ② ③ ④ ⑤

69) ① ② ③ ④ ⑤

70) ① ② ③ ④ ⑤

71) ① ② ③ ④ ⑤

72) ① ② ③ ④ ⑤

73) ① ② ③ ④ ⑤

74) ① ② ③ ④ ⑤

75) ① ② ③ ④ ⑤

76) ① ② ③ ④ ⑤

77) ① ② ③ ④ ⑤

78) ① ② ③ ④ ⑤

79) ① ② ③ ④ ⑤

80) ① ② ③ ④ ⑤

81) ① ② ③ ④ ⑤

82) ① ② ③ ④ ⑤

83) ① ② ③ ④ ⑤

84) ① ② ③ ④ ⑤

85) ① ② ③ ④ ⑤

86) ① ② ③ ④ ⑤

87) ① ② ③ ④ ⑤

88) ① ② ③ ④ ⑤

89) ① ② ③ ④ ⑤

90) ① ② ③ ④ ⑤

91) ① ② ③ ④ ⑤

92) ① ② ③ ④ ⑤

93) ① ② ③ ④ ⑤

94) ① ② ③ ④ ⑤

95) ① ② ③ ④ ⑤

96) ① ② ③ ④ ⑤

97) ① ② ③ ④ ⑤

98) ① ② ③ ④ ⑤

99) ① ② ③ ④ ⑤

100) ① ② ③ ④ ⑤

▲解答用紙

丁寧な採点でお子様の解答に即した具体的なアドバイスをします。



2024年度 専攻員 「明日の学力」診断 個人成績表

学ぶ力・学んだ力

学力の力、学んだ力の強さを、国語・算数・理科・社会・英語の5教科の学力を総合的に評価します。

教科	学力	得点	標準	順位	偏差値	
国語	A	80.0	71.4	53.5%	1000	86
算数	C	69.0	57.4	40.2%	2040	15
理科	A	90.0	58.4	55.1%	680	56
社会	B	86.0	69.4	52.5%	1480	11
英語	B	76.0	65.4	53.3%	1700	13

▲必ずが結果資料一部

知識・思考力・判断力・表現力がどのくらい身に付いているかを点数で可視化します。



# 「学ぼうとする力」調査



Q どのような調査ですか？

A アンケート形式で、**学習・生活習慣**や**今注目の非認知能力**を見える化します。



(1) ゲームなど好きなことをして**おもしろいレベルのもの**にぶつかったとき、あなたならどうしていますか。

- 1 最後まで自分の力でやってみる
- 2 できるだけ自分の力でやってみる
- 3 と中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

(2) 好きな**授業**の問題で**おもしろい問題**に**つまづいた**とき、あなたならどうしていますか。

- 1 最後まで**じぶん**の力でやってみる
- 2 できるだけ**じぶん**の力でやってみる
- 3 と中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

(3) 苦手な**授業**の問題で**おもしろい問題**に**つまづいた**とき、あなたならどうしていますか。

- 1 最後まで自分の力でやってみる
- 2 できるだけ自分の力でやってみる
- 3 と中であきらめてしまう
- 4 すぐにあきらめてしまう

お子様の**物事に  
取り組む姿勢**などを  
把握することができます。



▲調査用紙

結果資料には、**お子様の強みを活かした  
具体的な  
学習アドバイス**があります。



あすがく
2024年度 春実施「明日の学力」診断 **個人成績表**

### 学ぼうとする力

「学ぼうとする力」調査では、「非認知能力」「学習状況」を評価します。

**非認知能力**

**アスのガクノックたろうさんの非認知能力の分析結果**

- おもしろい **あなたにとって強みとなるココロ**
- たのしみ **あなたが誰かのほほえましいココロ**
- つながる **おもしろい**

※日常生活の中での強みを見つけ、それを大切にすることができます。また、強みは保持されると、笑顔がふさで、周りの人にも楽しい気持ちになります。(たのしみココロ)

※他人の気持ちを理解し、共感することが得意で、人を思いやる気持ちをもっています。そして、友達や家族を大切にすることができます。(つながるココロ)

**おもしろいココロをのびすには**  
公園や森、木や花、鳥がいるような場所を選んで、散歩したりしてみよう。自然の中に行くと、からだがりラックスします。

レベル	ココロ	同じココロ	高めの気持ち	あなたのレベル
レベル 3	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。
レベル 2	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。
レベル 1	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。	<b>おもしろいココロ</b> 自分が興味があることを見つけて、楽しんでいられることがある。

▲あすがく結果資料一部